

Государственное учреждение образования

«Долгиновская средняя школа»

Доброта спасет мир

(внеклассное мероприятие

для учащихся старших классов,

приуроченное ко Дню инвалидов)

Учителя-дефектологи:

Н.А. Тимощук,

Г.П. Протасевич

Цель: Воспитывать гуманное отношение к людям с особенностями психофизического развития; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

Задачи:

1. Раскрыть для детей понятие «Доброта».
2. Учить детей общению, наблюдательности.
3. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других;
4. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с особенностями психофизического развития;
5. Создать комфортную, доброжелательную обстановку;

Оборудование: презентация, набор фруктов и овощей и пакетики, цветик-семицветик.

Ход мероприятия:

Ведущая 1:

Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые зрители! На календаре начало декабря. За окном зима с ее морозами и снегопадами. Так почему же именно в эту пору мы отмечаем день инвалида? История его возникновения началась в 80-х годах прошлого столетия, когда Организация Объединенных Наций объявила 1983-1992 годы десятилетием инвалидов.

В этот период проводилась работа по принятию мер в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных возможностей для дальнейшей их интеграции в общество.

Но кто они такие эти люди, которых мы называем бережно инвалиды. Почему мы теряемся, сталкиваясь с таким человеком? Почему чувствуем какую-то неловкость в их присутствии? Потому, что понимаем, что этим людям нужна помощь. О том, как им живется, какие насущные проблемы требуют немедленного разрешения, - об этом мы можем только догадываться. Но мы знаем также, что каждодневная борьба с этими проблемами и есть их жизнь. Низкий поклон вам люди с физическими недостатками, но с искренними сердцами и теплыми душами.

Ведущая 2:

Сегодня мы отмечаем Международный день, посвященный людям с особенностями. Сейчас в мире проживает около 1 миллиарда инвалидов. Это люди, страдающие различными заболеваниями, - не только пожилые, но и дети. Согласно статистики в среднем 10% жителей планеты имеют врожденные или приобретенные ограничения жизнедеятельности. Каждая четвертая семья имеет в своем составе инвалида. Инвалиды – такие же люди, как мы с вами, только они намного больше понимают ценность обычных вещей – видеть, слышать, ходить, сидеть. Понимают, что видеть утро, людей, солнце – это здорово. Современный человек не ценит то бесценное, что

имеет зрение, слух, речь, возможность ходить . . .

Мы по-другому говорим,
И мир для нас другой.
И потому в себе храним
Испуганную боль.
И я не смогу научиться
Обманывать и грубить.
А сердце стучит-стремится
Мир безответно любить.

Ведущая 1:

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. «Доброта – вещь удивительная». Она сближает людей, как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощенных обид. Мы больше приобретем, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку.

Доброта должна идти от сердца . . .

Положите руки на сердце.

Закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души),

Подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов, откройте глаза.

Поделитесь своей добротой с другом. Прикоснитесь ладошками к другу.

Дети: Добро – это ты!

Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро – это радости моря и смеха,

Добро – это также прекрасно, как лето!

Когда мама с папою рядом – Добро!

И люди идут, улыбаясь в метро.

Ну, в общем, добро – это что –то такое,

Что объяснить не в силах порою

Ведущий 2:

Поддержка и опора нужны всем людям без исключения, но особо в них нуждаются люди с особенностями психофизического развития.

Отстаивать свои интересы, доказывать, что ты многое можешь, умеешь, гораздо легче, если с тобой единомышленники. Помните, что человек, улыбаясь, излучает добро, несет заряд положительных эмоций. Так давайте сейчас подарим друг другу улыбки! Чувствуете, как стало теплее в зале?

Первый чтец

День инвалидов — необычный день.
Торжественный, но с отблеском печали.
Нет-нет и набежит на лица тень.
Такое мы не раз все замечали.
Но ведь у вас такие же сердца, такие точно мысли,
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.
И вы достойны тех же прав, что есть у всех на свете,
Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете.
И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,
Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.
Так пусть же каждый новый день несет в себе участие,
Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье.

Третий чтец

Иногда люди слишком жестоки,
Равнодушные к бедам других,
Не приемлют чужие пороки,
Совершенно не видя своих.
Но давайте мы будем добрее,
Милосердие - вот наш девиз!
Доброты ничего нет добрее,
Без неё так безрадостна жизнь!

Ведущий 2:

Международный день инвалидов напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте. Этот день очень нужен нашему обществу – и для того чтобы обратить внимание на проблемы людей с особенностями развития и для того, чтобы восхититься необыкновенной силой духа, целеустремленностью, умением инвалидов добиваться успехов в сложнейших условиях. Эти проявления жизнелюбия и оптимизма могут служить примером для всех нас.

А сейчас я предлагаю вам поиграть.

В руках у меня волшебный цветик–семицветик. С помощью этого цветка мы с вами отправим пожелания людям с инвалидностью.

Есть дети, которые не могут видеть и им конечно живётся нелегко. Вспомните игру «Жмурки» - разве водящему легко поймать игроков.

А теперь все закройте глаза и постарайтесь дотронуться до левого уха своего соседа.

Скажите, пожалуйста, легко вам было выполнить это задание. Вот так трудно живётся слепым людям

А теперь давайте прочитаем первое желание

Отрывает первый лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы незрячие дети, могли видеть.

Есть дети которые не могут слышать. Закройте, пожалуйста, руками уши и постарайтесь услышать то, что я скажу.

Повторите то, что я сказала.

Представьте себе, каково это жить и не слышать всё то, что происходит вокруг нас. Многие глухие люди научились читать по губам и когда разговаривают с человеком, то смотрят на его губы. И при условии, если собеседник разговаривает медленно и чётко произносит слова, они понимают суть разговора.

А теперь давайте прочитаем второе желание

Отрывает второй лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, что бы глухие дети могли слышать.

Есть дети, которые не могут говорить. Они общаются при помощи мимики и жестов. Вспомните игру «Крокодил» - повернитесь друг к другу и постарайтесь отгадать то слово, которое при помощи мимики и жестов скажет ваш собеседник.

Как видите и с этой задачей нам справиться нелегко. Людям, неумеющим говорить, тяжело что-то сказать, попросить, потому что обычные люди затрудняются их понимать. Поэтому эти люди часто замыкаются в себе – перестают ходить в магазины, сторонятся людей.

А теперь прочитаем третье желание

Отрывает третий лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

– **Вели, что бы немые дети могли разговаривать.**

Есть дети, у которых нет руки. Я приглашаю на сцену двух человек и предлагаю им собрать одной рукой фрукты и овощи, которые рассыпались, и положить их в пакет.

Легко справиться вам с этой задачей?

А теперь попробуйте справиться с этой задачей, помогая друг другу. Как видите, вам стало легче.

Таким образом, людям с инвалидностью не надо ваше сочувствие – им нужна ваша помощь. Если вы видите, что человеку трудно с чем-то справиться вежливо предложите свою помощь. С улыбкой скажите: «Разрешите вам помочь.»

И так читаем четвёртое желание.

Отрывает четвёртый лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

– **Вели, что бы у всех детей были две руки.**

Есть дети, у которых нет ноги

Поднимитесь, пожалуйста, и попробуйте постоять на одной ноге. Как долго удастся вам это сделать. Кто-то простоит дольше, у кого-то нога очень быстро устанет. А представьте себе, как нелегко передвигаться такому человеку.

А теперь читаем пятое желание

Отрывает пятый лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

– **Вели, что бы все дети могли ходить.**

Есть дети, у которых сломан позвоночник и они совсем не могут двигаться, а только лежат, лежа они читают и рисуют. Эти люди никуда не

могут пойти, у них ограниченный круг общения. Даже представить сложно, как тяжело живётся таким людям.

Давайте прочитаем шестое желание

Отрывает шестой лепесток.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

– Вели, что бы все дети могли двигаться.

Ребята, много есть разных болезней, от которых дети становятся инвалидами. Наша задача их поддерживать, не покидать их одних в беде, дружить с ними, помогать им.

А в знак поддержки, понимания, принятия таких детей и людей в целом мы все вместе поднимемся и поучаствуем во флешмобе «Дружба»

У меня остался один лепесток, и давайте все вместе загадаем, чтобы все дети были здоровыми.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы все дети были здоровыми.

Ребята, мы много сегодня узнали о детях с инвалидностью, почувствовали сами, как им трудно бывает ходить, разговаривать, бегать, играть. Если вы увидите такого ребенка, всегда помогите ему, ведь у него тоже есть мечты, желания, фантазии и он такой же, как и вы.

Я хотела, чтоб синяя птица

вдруг присела ко мне на плечо.

И чтоб сердце сильнее стало биться,

и чтоб душу мою обожгло.

Обожгло бы её добрым светом,

растопило бы холод и боль.

А потом, пусть мечта улетела б,

увела бы меня за собой.

Согласно Конституции, люди с особенностями психофизического развития имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор.

Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Ребенку несколько легче приспособиться к жизни в темноте, в коляске, или к миру, лишенному звуков, чем взрослому.

Время показало, что очень часто люди с особенностями развития могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди.

Быть инвалидом нелегко: приходится, преодолевая свой недуг, сталкиваться с различными препятствиями, непониманием окружающих и неверными устоявшимися стереотипами. Многие люди, не имеющие проблем со здоровьем, далеки от понимания того, что инвалид – это такой же человек, и что он вправе рассчитывать на достойные условия жизни.

Главное, необходимо помнить: инвалидом, к сожалению, может стать каждый! Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому!

Люди с инвалидностью ограничены физически, но они безграничны в своих способностях, талантах и стремлении к самовыражению. Благодаря огромной силе духа и воли, эти люди добиваются успехов в самых разнообразных сферах: науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте.

С появлением Закона об инвалидах начали строиться здания, доступные для инвалидов. Общество стало искать способы помочь инвалидам наладить связь с другими людьми и полноценно участвовать во всех областях жизни.

Конечно, слово «праздник» здесь не уместно... Этот день – день сильных, устремлённых людей, людей, начавших жизнь заново, людей, понимающих, как эта жизнь дорога, какой бы она не была!

Как же люди с инвалидностью справляются с жизнью? Удивляет – с какой изобретательностью они смогли преодолеть свои недостатки, как чуждо им чувство неловкости, как они решительны и мужественны!

Мы с вами должны помочь таким людям преодолеть барьер к полноценной жизни среди обычных людей.

Многие предпочли бы не замечать проблемы таких людей. А ведь известно множество примеров, когда инвалиды доказывали неограниченность возможностей человека, поставленного судьбой в самые сложные обстоятельства.

Примеры об умении не сдаваться, находить выход в сложившейся ситуации, преодолеть свою боль, должны действовать на вас, как импульс, как толчок к действию, должны помочь вам пересмотреть свои взгляды на жизнь.

В три года Мария Верди, ребенок, рожденный с травмой спинного мозга, поняла, что больше всего на свете хочет танцевать.

Ее мать, профессиональная танцовщица, не верила, что дочери удастся объединить столь несопоставимые вещи: танцы и инвалидную коляску. Но через какое-то время у девочки появились учителя, которые показывали ей, как танцевать в сидячем положении. Мэри училась грациозно вращаться и делать изящные движения.

Когда Мери со своим партнером решили принять участие в танцевальных соревнованиях, они не предупредили организаторов о том, что она инвалид. Мария никогда не забудет, как онемевшая публика следила за их выступлением.

- Я помню, как один из судей даже открыл рот от удивления. В конце танца мой партнер сделал акробатический трюк прямо над моей головой, и зрители были поражены.- говорит Мария

После этого выступления Мери создала труппу "танцующие колеса".

Чтобы доказать себе, что ты не хуже, а может, и лучше других, нужно раз в жизни стиснуть зубы и напрячь все силы, но покорить свою вершину, - сказали участники экспедиции: Андрей Козуб, Вячеслав Суров с нарушением опорно-двигательного аппарата, Владимир Глухов - плохо видящий, Михаил Веселов и Валентин Прикашиков - плохо слышащие, плюс девушка-

инвалид Ольга Рунцевич - единственная женщина среди всех. Высота этой вершины 5895 метров!

Люди, не имеющие рук, имеют большую силу воли. Они приспособились к жизни, научились выполнять повседневные домашние дела ногами, а некоторые даже рисуют картины зубами.

А 29-летняя Вера Фещук из Тернопольской области – девушка без рук, ногами вышивает картины и профессионально накладывает макияж.

Представьте себе незрячих людей, которые рисуют картины. Даже представить сложно, но такие люди есть...

Слепой художник
Художник он талантливый, красивый
И пусть не видит он живой цветок,
Он написал без глаз живую розу,
Он нарисовал летящий лепесток.

Люди с инвалидностью смогли покорить подводный мир и успешно занимаются дайвингом. Потому что в воде получают свободу движений, которой в обычной жизни им так не хватает. Выходя из воды, они просто светятся, они счастливы!

Филипп Круазон лишился рук и ног, получив страшный удар током, когда пытался починить спутниковую тарелку, установленную на крыше дома. Полученные им ожоги были настолько серьезными, что врачам пришлось ампутировать французу руки и ноги. Больше года Круазон пребывал в страшной депрессии. Однако вскоре близкие убедили мужчину заняться плаванием. Сейчас во время плавания он может развивать скорость до 2,5 км в час и установил мировой рекорд, покорив Ла-Манш за 14 часов.

Дмитрий Клюквин – первый незрячий, который стал погружаться в воду и достиг абсолютных рекордов.

Житель Китая Фань Лин в возрасте шести лет попал под удар тока высоковольтной линии, в результате чего полностью лишился правой руки, частично левой и одного уха, и стал инвалидом. Однако он не унывает. Парень успешно сдал вступительные экзамены в институт и активно занимается спортом, включая езду на велосипеде и игру в пинг-понг.

Как оказалось инвалиды-колясочники способны заниматься тяжёлой атлетикой и принимать активное участие в соревнованиях.

12-летняя Инесса Посытень, Родившаяся без рук, научилась пальчиками... ног(!) писать, одевать кукол, чистить зубы и даже лепить вареники.

Наша задача не в том, чтобы вы запомнили имена людей с инвалидностью, а в том, чтобы поняли, что воля и огромное желание делают возможным все, что только человек захочет.

Среди людей с инвалидностью очень много спортсменов. Они участвуют в Олимпиаде, которая называется Паралимпийская олимпиада (паралимпийские игры).

Олимпийский стиль игры для спортсменов с инвалидностью был впервые организован в Риме в 1960 году. Основатель паралимпийского движения, выдающийся нейрохирург Людвиг Гуттман. Используя свои методики, в которых важное место отводилось спорту, он помог многим выжить. В настоящее время спортсмены с инвалидностью занимаются почти всеми видами спорта...

Ограниченные возможности, но неограниченные способности – так можно о людях с инвалидностью.

Вы сами видели на что способны люди, которых в жизни постигло несчастье. Кто-то сдаётся: спивается, уходит из жизни самостоятельно. А кто-то, несмотря ни на что, – идет дальше и добивается потрясающих результатов. Ну разве это не подвиг? Разве такие мужественные люди заслуживают плохого к ним отношения, только потому, что они не похожи на нас?

Какое же черствое сердце надо иметь, чтобы не замечать таких людей, смеяться над ними, презирать только за то, что они такие, издеваться над ними, дразнить их ? Мы же люди, разумные существа, наделенные целой палитрой чувств!

Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда

И если кому — то, кому — то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

Мы должны помнить одну простую истину: Поступай с другими так,
как хочешь, чтобы поступали с тобой!

Дорогие мои!
Внушайте веру людям!
Чаще говорите "Добрые» слова",
И следуйте хорошему примеру.
Продляйте добрыми делами
Жизнь обездоленных людей!(начало песни «Творите добро»

Звучит песня Шуры «Твори добро».

Очень надеюсь, что, после сегодняшней встречи, некоторые из вас пересмотрят свое отношение к людям, в судьбе которых произошло горе. Никто из нас от бед не застрахован. Пожалуйста, будьте терпимее и добрее, помогайте добрыми делами или словами! Не оскорбляйте, не издевайтесь, не обижайте, ведь люди с инвалидностью ничего от нас и не требуют..., кроме одного: чтобы к ним относились как к равным, они тоже ЛЮДИ, хоть и не похожи на других! Они имеют право на полноценную жизнь в обществе: заниматься спортом, учиться в обычных школах, посещать театры и магазины, гулять по улицам, мечтать и танцевать, купаться в море и отдыхать в кафе! И наша с вами задача – убрать все барьеры на их таком тяжелом пути, и это в наших силах!

ЛЕГЕНДА ОБ АНГЕЛАХ

Вручение Ангелочков и благословление на добрые дела и поступки.